Методологические принципы создания рамки квалификации Уральского региона

Сообщение эксперта АКУР
Д.В Харитонова
(ЧелГУ)

Этапы создания рамки квалификаций

- Формирование единой системы дескрипторов
- Определение уровней в обобщенной рамке
  Формулировка результатов обучения по дескрипторам для разных уровней квалификации
- Определение путей достижения выделенных квалификационных уровней

Система дескрипторов

Знания | **Умения** | **Компетенции**

- **Базовые знания**
- **Профессиональные знания**

ШИРОТА **ТИП**

Система дескрипторов

Знания | **Умения** | **Компетенции**

Обобщенные умения

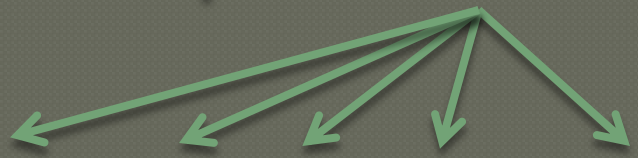
Проективно - деятельностный аспект

Информационно-аналитический аспект

СТЕПЕНЬ СЛОЖНОСТИ РЕШАЕМЫХ ЗАДАЧ

Система дескрипторов

Знания | **Умения** | **Компетенции**



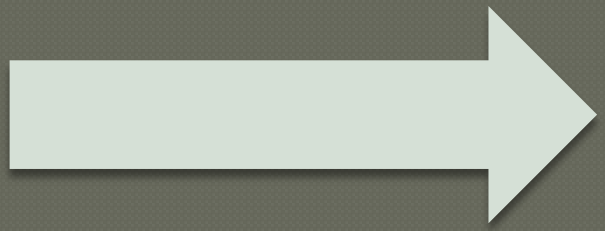
- **Автономность**
- **Ответственность**
- **Адаптивность**
- **Коммуникативность**
- **Мотивированность, способность к развитию**

РОЛЬ **КОНТЕКСТ**

Уровни квалификации

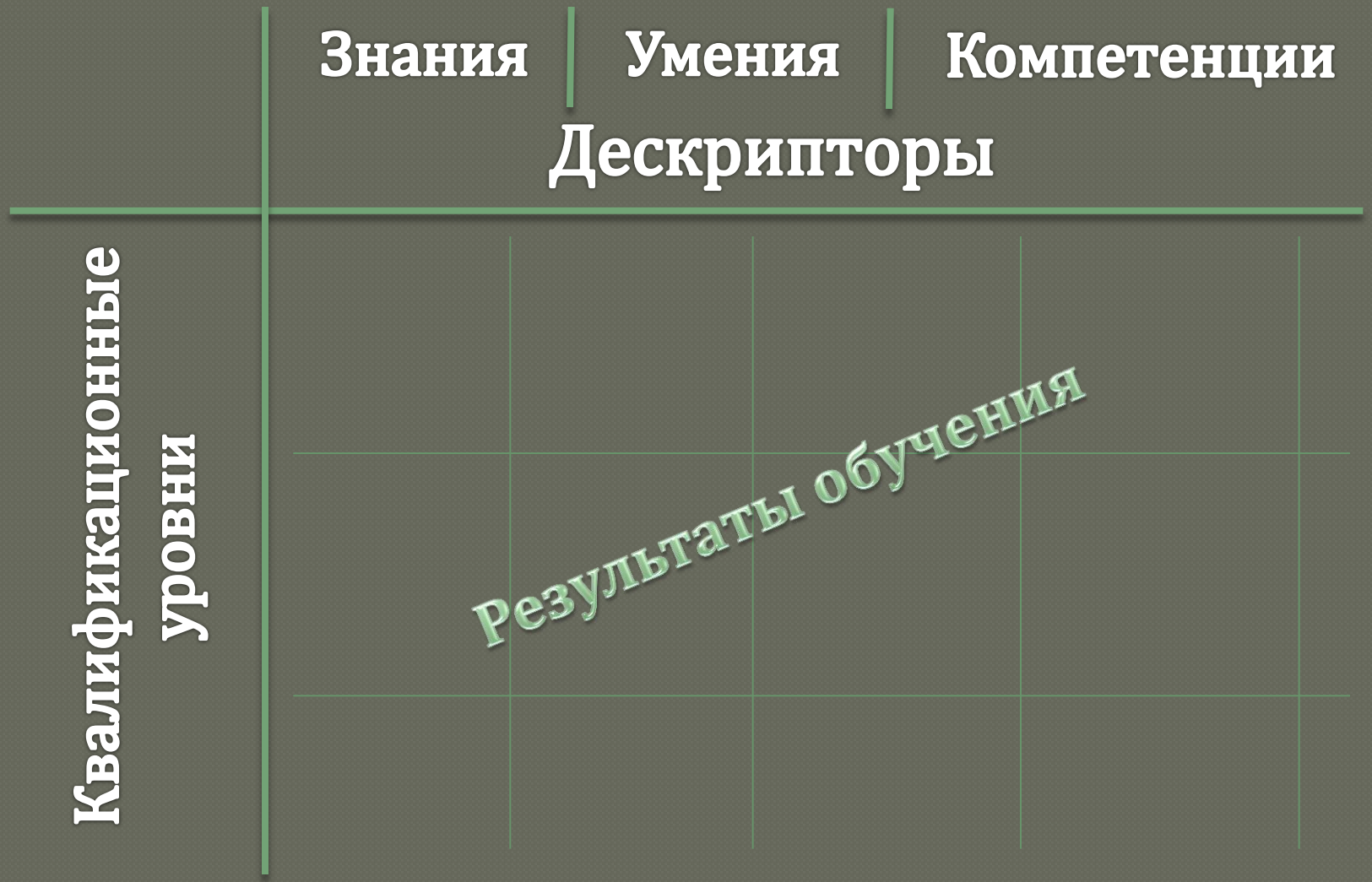
Закон РФ «Об образовании»

Нормативные документы сферы труда



8 уровней

Структура рамки квалификаций



Количественные итоги исследования

Проведены опросы в

- 147 образовательных учреждений НПО, СПО И ВПО
- 33 предприятий разных форм собственности
- 4 субъектах федерации (Курганская, Свердловская и Челябинская области, Республика Башкортостан)
- 2 федеральных округах (Уральском и Приволжском)

Образовательная сетка	Профессиональная сетка			Рамка квалификаций
Профессиональные знания	**Профессиональные знания**	**Нормативные**	**Управленческие**	**Профессиональные знания**
Предметные знания, фактологического характера на уровне выполнения конкретной работы в рамках полученной профессии	Знания, необходимые для выполнения простейшей работы	Знание рабочих инструкций	Знаний не требуются	Предметные знания фактологического характера на уровне выполнения конкретной работы по готовым инструкциям
Конкретные знания, на уровне понимания принципов организации и выполнения работ в области учебно-профессиональной деятельности	Знания, необходимые для выполнения работ ограниченной сложности	Знание нормативной и технологической документации в пределах выполняемых операций	Знания, начальные управленческие, необходимые для работы в предсказуемой ситуации	Конкретные знания и знания нормативной и технологической документации в пределах решения стандартных задач, начальные управленческие знания, необходимые для организации собственной работы
Обобщенные практические знания, как на уровне организации собственной учебно-профессиональной деятельности, так и на уровне организации работы группы	Знания, практические и теоретические, необходимые для выполнения работ высокой сложности	Знание нормативной и технологической документации в пределах технологического процесса	Знания, начальные управленческие в необходимых случаях. Способен выбирать методы и инструменты, связанные с решаемыми задачами	Обобщенные практические знания и знания нормативной документации в пределах технологического процесса, начальные управленческие знания, необходимые для организации как собственной работы, так и участия в работе группы
Обобщенные теоретические и практические знания на уровне понимания сущности организации и оперативного контроля процессов в рамках своей учебно-профессиональной деятельности и деятельности коллектива	Знания, практические и теоретические, необходимые для выполнения функциональных обязанностей	Знание нормативно-справочных документов по выполняемой работе	Первичные управленческие знания и знания принципов работы в коллективе	Обобщенные теоретические и практические знания, а также знания нормативно-справочных и руководящих документов, управленческие знания, необходимые для понимания сущности организации и оперативного контроля собственной учебно-

Пути достижения квалификационных уровней

2	Формальное обучение: • по программам среднего профессионального образования базового уровня на базе основного общего или среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования Неформальное обучение: • по программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка, профессиональная подготовка, дополнительная квалификация, стажировка) Внеформальное обучение: • обучение на рабочем месте, корпоративное обучение на базе среднего (полного) общего или начального профессионального образования

Диссеминация результатов

7 субъектов федерации:

- Республика Башкортостан Курганская, Саратовская, Свердловская, Челябинская, области, г. Москва (НФПК, ЮКОС-Транс-Сервис);

3 Федеральных округа

- Центральный, Приволжский и Уральский

Новые возможности

- Результаты обучения соответствует требованиям работодателей
- Единые позиции при описании требований в стандартах
- Совершенствование системы оценки и сертификации

Спасибо за внимание!