



www.lesvesti.ru

ЛЕСНЫЕ ВЕСТИ

ДОЛГИ В ПРИОРИТЕТЕ

«Особые» инвесторы могут не платить за лес?



НЕ ТРОЖЬТЕ ЛЕС!

От конфликтов с «зелеными» спасет закон?

ДЕЛО В ШАЛЯПИНЕ

Как лесничий спасает наследие великого певца



СКОЛЬКО РУБИМ

О чем говорят цифры леспрома

ЖИЗНЬ В РИФМУ

Какие таланты не скрывают люди отрасли

СИТУАЦИЯ



Первыми встали два крупнейших лесопильных предприятия Поморья – Лесозавод №2 и №3, где трудятся тысячи людей. Меры, предпринятые местными властями, не исправили ситуацию – заводы продолжают стоять, и, чем дальше, тем туманнее перспективы, тем очевиднее становятся масштабы кризиса, поразившего отрасль. Следующим в очереди стал другой местный гигант – Соломбальский ЦБК. Руководство комбината говорит, что остановка предприятия – мера вынужденная, одна из причин – падение спроса на продукцию на внешних рынках. Сокращение производства лесобумажной продукции уже сказывается и на работе лесозаготовителей, которые в самый разгар сезона вынуждены работать не в полную меру.

Сто лет работал, а один – простоял

«Лесозавод №2», старейшее предприятие в регионе, отмеча-

Остановленные предприятия не в состоянии расплатиться с работниками сполна

ВСЕРОССИЙСКОЙ ЛЕСОПИЛКЕ – КОНЕЦ?

В Поморье разразился настоящий отраслевой кризис

Ющее в этом году 110 лет со дня основания, остановилось еще в октябре 2011 года. Его нынешний собственник – компания «Континенталь Менеджмент», входящая в бизнес-империю Олега Дерипаски. В сентябре 2012 года компания выпустила пресс-релиз, в котором информировала, что достигнута договоренность о получении кредита на пополнение оборотных средств «Лесозавода №2» и планируется запустить лесопильный цех предприятия к 1 октября. Однако бодрые планы так и остались на бумаге, предприятие до сих пор не ожило.

Все это время за простой работникам начислялось две трети от среднего заработка, но с сентября 2012 года выплаты прекратились. Профсоюз предприятия вышел с инициативой создания

комиссии по трудовым спорам, которая должна была урегулировать этот вопрос. В итоге, благодаря решениям, принятым в комиссии, начались выплаты долгов по зарплате.

Однако в областном профсоюзе лесной отрасли отмечают, что дальнейшие перспективы предприятия до сих пор остаются туманными. Порядка 300 человек, это чуть более трети от некогда большого коллектива, еще оставшиеся сегодня на лесозаводе, вынуждены отмечаться на работе дважды в день. Люди, потеряв всякую надежду, продолжают увольняться. Каждую неделю заявления «по собственному» пишут несколько человек.

Пресс-секретарь компании «Континенталь Менеджмент» Марина Савчинкова так прокоммен-

тировала ситуацию: «Лесозавод №2» в течение 2012 года испытывал трудности по тем же причинам, что и весь российский лесопромышленный комплекс. Это неблагоприятная рыночная конъюнктура, а именно – падение спроса и цен на продукцию деревообработки, это недоступность заемных средств как на инвестиционные проекты, так и на пополнение оборотных средств из-за огромных кредитных ставок и общего нежелания банков кредитовать леспром, это, наконец, постоянный рост тарифов естественных монополий и неразвитость инфраструктуры. Помимо этого развитие предприятия и отрасли в целом сдерживается частичным истощением имеющейся лесосырьевой базы и дефицитом транспортно-доступного лесосырьевого ресурса. Решение этой проблемы – развитие инфраструктуры и приобретение современной лесозаготовительной и лесовозной техники – требует значительных вложений».

«К сожалению, мы не можем комментировать планы управляющей компании по решению проблемы «Лесозавода №2», –

тор Архангельской области Игорь Орлов, который провел специальное совещание, посвященное решению проблем предприятия.

«С одной стороны, вмешиваться в производственный процесс – это прерогатива собственника, – констатировал глава Поморья. – С другой – сигналы о положении дел на предприятии, которые поступают к нам в обращениях работников Лесозавода №3, а также по линии службы занятости, банковских структур, налоговой службы, свидетельствуют о том, что ситуация напряженная».

Количество работников предприятия за время простоя сократилось до 314 человек, задолженность по заработной плате увеличилась до 13,5 миллиона рублей, еще 18 миллионов лесозавод задолжал внебюджетным государственным фондам, а долги компании банкам-кредиторам превысили 600 миллионов рублей. «Собственник прекратил финансирование, потому что понял: вливание денежных средств будет направляться на погашение задолженности», – признал на встрече с губернатором гендиректор предприятия Виталий Граф.

Руководство предприятия инициировало проведение внепланового собрания Совета директоров с тем, чтобы на него приехал председатель совета и один из четырех немецких собственников компании Бернхард Кордес. По утверждению Виталия Графа, именно географическая отдаленность владельца от архангельского предприятия затрудняет принятие адекватных решений.

«Если бы господин Кордес таким же образом попытался вести свой бизнес в Германии, то давно уже был бы остановлен. Он думает, что в России все можно? Необходимо тогда объяснить ему, что у нас здесь не «банановая республика», – заметил глава региона.

Игорь Орлов поставил задачу подготовить обращение правительства области в Торговую палату Германии с просьбой разобраться в сложившейся ситуации. Кроме того, губернатор потребовал дать правовую оценку ситуации на лесозаводе № 3. В частности, каким образом и почему сформировались долги предприятия.

5

СТРАТЕГИЯ



Аркадий Дворкович: «Это хорошо, что у нас есть такое богатство. Просто нужно получать от него максимальную выгоду»

ВРУБИТЬСЯ В РЫНОК

Россия будет развивать глубокую переработку леса и других ресурсов

Россия может активно выходить на мировой рынок со своей продукцией, если будет развивать переработку собственных ресурсов, в том числе и лесных. Такое мнение высказал заместитель председателя правительства России Аркадий Дворкович 2 февраля в программе «Вести в субботу с Сергеем Брелевым» на телеканале «Россия 1».

Про Россию говорят «сырьевая страна, одно сырье», – отметил вице-премьер. «Не нужно этого пугаться. Это хорошо, что у нас есть такое богатство. Просто нужно получать от него максимальную выгоду», – подчеркнул он.

Для наращивания своего присутствия в международной торговле не только за счет поставок

сырья страна должна строить современные предприятия по переработке газа, нефти, леса и угля. Причём необходимо добывать самых глубоких стадий переработки, создавая продукцию с высокой добавленной стоимостью. «Я думаю, здесь огромный потенциал роста производительности, энергоэффективности и завоевания новых ниш на мировом рынке», – сказал Дворкович.

Производство по переработке природных ресурсов вице-премьер назвал в числе ключевых секторов, которые имеют огромный потенциал. Это направление наряду с сельским хозяйством и развитием транспортной инфраструктуры, по словам Аркадия Дворковича, правительство намерено поддерживать в ближайшем будущем.

2

БЕЗОПАСНОСТЬ

ВЕСЬ В ЗЕЛЁНОМ

Лесной охране поможет экологическая полиция

Общественная палата России готовит предложение о создании специального природоохранного подразделения в структуре силовых органов – экологической полиции. Предполагается, что такая полиция будет входить в систему МВД и займётся расследованием многочисленных нарушений законодательства в области охраны природы и борьбой с жестоко обращением с животными.

В Общественной палате считают, что создание подобной структуры назрело давно. «В настоящее время полномочия контроля и надзора в экологической сфере раздроблены между десятками государственных и муниципальных структур. Однако сотрудники большинства контрольно-надзорных ведомств, в том числе лесной охраны, егерей, инспекторов региональных органов власти, заповедников и национальных парков и тем более общественники не имеют прав для расследования экологических правонарушений и преступлений. Даже застав нарушителя на месте преступления, они не могут его ни задержать, ни потребовать документы, – рассказал «Российским лесным вестям» член Общественной палаты, председатель центрального совета Российской зелёной лиги Сергей Симак.

Правом задерживать нарушителей и проводить расследование обладают полиция и Следственный комитет. Но они завалены делами об убийствах и грабежах, а до охраны природы у них уже не доходят руки. «Даже в тех случаях, когда полицейские все же берутся за такие дела, им не хватает специальных знаний как экологического законодательства, так и собственно экологии. Во многом поэтому латентность экологических преступлений и правонарушений в России превышает 95-98 процентов», – заметил эксперт.

Таким образом, создание специализированной экологической полиции, по аналогии с природоохранной прокуратурой может стать выходом из тупика.

2

ЛЕСНАЯ ОХРАНА

В разгар пожароопасного сезона, когда сообщения из регионов напоминают военные сводки, сводный план тушения лесных пожаров приобретает статус важнейшего документа, от которого подчас зависит жизнь не только лесов, но и целых населенных пунктов. Однако лето 2012 года показало, что сводный план на практике зачастую оказывается просто бумагой, не имеющей ничего общего с действительностью. Это подтверждают объективные цифры: ни в одном из «особо горимых» субъектов РФ план не был реализован на 100 процентов и даже наполовину. Почему так происходит?

Казалось бы, все просто. На уровне лесничеств формируются планы тушения пожаров, которые потом объединяются в региональный сводный план тушения пожаров. В нем четко должен быть определен алгоритм действий при возникновении лесных пожаров в зависимости от уровня угрозы и прогноза поведения огненной стихии. Меры по противопожарному обустройству населенных пунктов, состав лесопожарных формирований, перечень сил и средств аварийно-спасательных служб, которые могут быть привлечены к борьбе с огнем, мероприятия по координации действий различных организаций – это и многое другое заранее оговаривается



ГОРЕТЬ ПО ПЛАНУ

Как превратить фиктивные документы в руководство к действию?

в документе, определяющем работу в экстремальных ситуациях.

Однако когда доходит до дела, то выясняется, что заявленная в сводном плане техника по различным причинам не способна выехать на «передовую», а дополнительные людские ресурсы материализуются в седовласых пенсионеров или упитанных бухгалтеров, явно не способных вы-

ехать в лес с лопатой в руках. В итоге регион, задействовав всего 15-20 процентов от заявленных на бумаге собственных сил, вынужден просить Рослесхоз направить парашютистов-десантников из федерального резерва. В Федеральном агентстве лесного хозяйства, в свою очередь, недоумевают: ведь по закону помощь следует просить тогда, когда собствен-

ные возможности регион уже исчерпал. «Воздушные замки» в виде далеких от реальности сводных планов никому не нужны – ни регионам, ни Рослесхозу. С этим никто не спорит. Как выйти из тупиковой ситуации, когда региональная власть принимает далекие от жизни документы?

Андрей Грибенников, начальник управления

Оторванные от действительности документы заставляют федеральный резерв работать в авральном порядке

охраны и защиты лесов Рослесхоз:

– На первый план выходит проблема качества планирования. По сути, план тушения лесных пожаров и сводный план тушения лесных пожаров – это документы, которые должны быть качественно проработаны. Включением в них дополнительных сил и средств должно соответствовать предварительным договоренностям с соответствующими организациями или предприятиями, оформ-

4

ВЫСШАЯ ШКОЛА

О ПОЛЬЗЕ СРАВНЕНИЙ

Россия открыла для себя новые возможности в подготовке кадров благодаря международному образовательному процессу



Эльдар КУРБАНОВ, профессор, Поволжский государственный технологический университет, руководитель международного центра устойчивого управления и дистанционного мониторинга лесов.

Все в рамках

В современном мире важным элементом при поиске работы и построении профессиональной карьеры является система квалификации. На основе национальных рамок квалификаций (НРК) проводится оценка результатов обучения и устанавливается соотношение дипломов, свидетельств и сертификатов об образовании. Этот процесс особенно активно проходит в Европе, где более 30 стран работают над НРК. Единобразие подхода дает возможность для сравнения квалификаций в международном образовательном и трудовом пространстве. Наша страна, подготовившая свою редакцию РНК, также не осталась в стороне от этого набирающего силу движения.

В России на разработку отраслевой рамки квалификации для лесного хозяйства ориентирован проект Евросоюза под названием Tempus. В нем участвуют 16 партнеров, в их числе – Поволжский государственный технологический университет, Московский государственный университет леса, Санкт-Петербургская лесотехническая академия, Башкирский государственный аграрный университет, Воронежская государственная лесотехническая академия, Уральский государственный лесотехнический университет, Министерство лесного хозяйства Республики Марий Эл, республиканский Фонд экологических инициатив, Гильдия экспертов в сфере профессионального образования.

От Евросоюза в проекте участвуют университеты Хельсинки (Финляндия), Падуи (Италия), Копенгагена (Дания), БОКУ (Австрия), Аристотеля (Греция), науки и технологий г. Лилль (Франция) и Европейский институт леса (European Forest Institute). Проект направлен на повышение качества лесного образования в России с учетом опыта и достижений ведущих европейских вузов. Предполагается, что это поможет приблизить образовательные программы российской высшей школы к образовательным стандартам Европейского союза, основным, в том числе, на принципе международной мобильности.

Отличительная черта проекта состоит в том, что в самих этих странах работа по созданию отраслевых рамок квалификаций в области лесного хозяйства еще не завершена. Тем интереснее участникам опыт друг друга.

Без барьеров

Для интеграции в образовательное и трудовое пространство Евросоюза существует система Eurorass. Она позволяет потенциальному сотруднику и работодателю найти друг друга.

Активно стремится к интеграции в образовательное и трудовое пространство ЕС Греция. Здесь действует национальный академический информационный центр, который занимается признанием университетских и технологических степеней, присуждаемых зарубежными вузами.

В университете Аристотеля продолжительность бакалавриата по специальности «Лесоводство и окружающая среда» (6 уровень НРК), состоящего из теоретической и практической части обучения, составляет 5 лет. В магистратуре по направлению «Планирование и развитие природных

ресурсов» (7 уровень НРК) надо учиться полтора года. Выпускники в качестве приложения к диплому получают Eurorass, что позволяет им находить работу за пределами Греции в соответствии с полученными компетенциями. Например, в области ГИС и дистанционного зондирования земли (ДЗЗ) бакалавр должен обладать следующими компетенциями – объяснять аэросъемку, лесные карты и планы, процесс и классификацию спутниковых изображений. Магистры должны уметь работать с кадастровыми и другими тематическими картами, создавать лесные карты, организовывать и проводить полевые исследования с целью картирования местности, проводить научные исследования в области ГИС и ДЗЗ.

В компетенцию доктора философии (8 уровень НРК) входят вопросы решения задач в области анализа пространственного распределения объектов на местности и проведения научных исследований в области лесного хозяйства. Эти компетенции обычно указываются в требованиях по приему на работу в различные государственные и частные организации в Греции и других странах ЕС.

Три плюс два плюс три

В Италии несколько иная отраслевая рамка квалификаций в области лесного хозяйства. Оценка полученных знаний производится на основе кредитных единиц (ECTS). В университете Падуи развивающаяся система обучения, основанная на трех циклах 3+2+3.

СПРАВКА

Рамка квалификаций – это системное и структурированное по уровням описание знаний и навыков, признаваемых как в своей стране, так и в других государствах.

Речь идет о трех годах учебы в бакалавриате (180 кредитов), двух в магистратуре (120 кредитов) и трех для получения степени доктора философии. Бакалаврские программы проводятся на итальянском языке, из пяти магистерских три программы являются международными и читаются на английском. При этом для лесного сектора бакалавриат считается базой для магистерской программы. Именно поэтому первые два цикла (3+2) рассматриваются как единое целое.

Специальные знания магистранты получают во время второго года обучения. При этом большое значение в магистратуре уделяется таким системным навыкам, как умение работать в команде и знание иностранных языков.

Италию отличает большая мобильность студентов и преподавателей, которые с удовольствием едут в другие вузы ЕС. Особенно активно студенческая мобильность развивается в магистерских программах и в рамках небольших международных курсов. Среди них стоит отметить «Европейское лесное хозяйство», «Устойчивое тропическое лесоводство», «Устойчивое управление лесами и окружающей средой», «Средиземноморское лесоводство». Студенты изучают образовательные модули, переезжая из одного университета Европы в другой. Например, курсы «Социальная ответственность государственных и частных организаций в лесном хозяйстве», «Прикладная статистика в лесных исследованиях», «Лесная политика и управление конфликтами в лесном хозяйстве» читаются в университете Падуи. В университете Копенгагена магистранты получают знания в области планирования исследований, устойчивого управления лесами и окружающей средой, экономики и других направлений. В университете Гёттингена (Германия) магистрам читаются курсы мониторинга лесных ресурсов, дистанционного зондирования Земли, управления лесами в различных климатических условиях.

В Датском королевстве смещают акценты

В университете Копенгагена также большое внимание

уделяется системным знаниям, вопросам устойчивого управления и экологии, изменения климата и общества, проблемам роста потребления, городских лесов. Первое полугодие докторантуры отводится для изучения обязательных предметов, но основное – это подготовка самой диссертации, основанной на нескольких научных статьях.

В процессе обучения магистров большое внимание уделяется здесь груп-



повой и самостоятельной работе. Например, средний курс в магистратуре составляет 416 часов в течение 9 недель (15 кредитов), из которых 60 часов приходится на лекции, 30 – на практическую работу в классе, 90 – на групповую работу под руководством преподавателя, 10 – на научную литературу. Самостоятельной работе отводится 225 часов. Иначе говоря, более половины времени у магистранта уходит на чтение литературы и подготовку к экзамену. Он должен прочитать 600-700 страниц научного текста.

В последние годы институт «Леса и ландшафта» факультета наук о жизни университета Копенгагена сместил акценты в сфере городского лесоводства. Все большее внимание в ландшафтной архитектуре уделяется озеленению бывших промышленных или муниципальных объектов.

В последние годы институт «Леса и ландшафта» факультета наук о жизни университета Копенгагена сместил акценты в сфере городского лесоводства. Все большее внимание в ландшафтной архитектуре уделяется озеленению бывших промышленных или муниципальных объектов.

В последние годы институт «Леса и ландшафта» факультета наук о жизни университета Копенгагена сместил акценты в сфере городского лесоводства. Все большее внимание в ландшафтной архитектуре уделяется озеленению бывших промышленных или муниципальных объектов.

А что у соседей?

В Финляндии создание национальной рамки квалификаций с участием широкого круга заинтересованных сторон (министерств, предприятий, профессиональных ассоциаций, союз ректоров и т.п.) началось в 2007 году. Опыт за это время накоплен значительный. 6-8 уровень НРК вступил в силу с нового года. Он предъявляет очень высокие требования к специали-

СПРАВКА

Болонская декларация подписана 29 государствами в июне 1999 года. Смысл ее – сближение и гармонизация систем высшего образования европейских стран для создания единого образовательного пространства. На сегодня в соглашение вошли 49 стран. Россия присоединилась к Болонскому процессу в сентябре 2003 года.

изучить опыт зарубежных коллег. Поездки и общение во время видеоконференций помогли нам понять особенности формирования квалификационных требований в вузах Европы.

Как видим, работодателям важны прежде всего системные навыки выпускников вузов и знание языков. Например, в Финляндии специалисты, предполагающие работать на управленческих должностях, должны владеть хотя бы одним иностранным языком. В НРК Финляндии эти требования предъявляются со второго уровня квалификации.

Кроме того, европейские вузы дают и другие общие навыки: стратегия переговоров, поведение в си-

туациях конфликта интересов, этические нормы бизнеса и т.п. В России это направление частично отражено в государственных образовательных стандартах третьего поколения. Тем не менее опыт показывает, что, к сожалению, в некоторых случаях выпускники лесных вузов России не отвечают этим требованиям даже на 8 уровне НРК.

Важным достижением европейского вузовского образования является студенческая мобильность, что обеспечивается развитой инфраструктурой и существенным государственным финансированием. Главная цель мобильности – формирование единого европейского образовательного пространства и воспитание у молодого человека чувства гражданина единой Европы. Однако, несмотря на общие подходы, высшее лесное образование в разных странах имеет свои особенности. У каждого вуза свои требования к учебному плану, набору дисциплин, к объему знаний и самостоятельной работы, к оценке качества образования. Суммируя, можно сказать, что подход определяется национальными приоритетами отрасли.

Первый год действия проекта Tempus SUFAREL дал российским участникам прекрасную возможность

туациях конфликта интересов, этические нормы бизнеса и т.п. В России это направление частично отражено в государственных образовательных стандартах третьего поколения. Тем не менее опыт показывает, что, к сожалению, в некоторых случаях выпускники лесных вузов России не отвечают этим требованиям даже на 8 уровне НРК.

Важным достижением европейского вузовского образования является студенческая мобильность, что обеспечивается развитой инфраструктурой и существенным государственным финансированием. Главная цель мобильности – формирование единого европейского образовательного пространства и воспитание у молодого человека чувства гражданина единой Европы. Однако, несмотря на общие подходы, высшее лесное образование в разных странах имеет свои особенности. У каждого вуза свои требования к учебному плану, набору дисциплин, к объему знаний и самостоятельной работы, к оценке качества образования. Суммируя, можно сказать, что подход определяется национальными приоритетами отрасли.

Первый год действия проекта Tempus SUFAREL дал российским участникам прекрасную возможность

туациях конфликта интересов, этические нормы бизнеса и т.п. В России это направление частично отражено в государственных образовательных стандартах третьего поколения. Тем не менее опыт показывает, что, к сожалению, в некоторых случаях выпускники лесных вузов России не отвечают этим требованиям даже на 8 уровне НРК.

Важным достижением европейского вузовского образования является студенческая мобильность, что обеспечивается развитой инфраструктурой и существенным государственным финансированием. Главная цель мобильности – формирование единого европейского образовательного пространства и воспитание у молодого человека чувства гражданина единой Европы. Однако, несмотря на общие подходы, высшее лесное образование в разных странах имеет свои особенности. У каждого вуза свои требования к учебному плану, набору дисциплин, к объему знаний и самостоятельной работы, к оценке качества образования. Суммируя, можно сказать, что подход определяется национальными приоритетами отрасли.

Первый год действия проекта Tempus SUFAREL дал российским участникам прекрасную возможность

туациях конфликта интересов, этические нормы бизнеса и т.п. В России это направление частично отражено в государственных образовательных стандартах третьего поколения. Тем не менее опыт показывает, что, к сожалению, в некоторых случаях выпускники лесных вузов России не отвечают этим требованиям даже на 8 уровне НРК.

Важным достижением европейского вузовского образования является студенческая мобильность, что обеспечивается развитой инфраструктурой и существенным государственным финансированием. Главная цель мобильности – формирование единого европейского образовательного пространства и воспитание у молодого человека чувства гражданина единой Европы. Однако, несмотря на общие подходы, высшее лесное образование в разных странах имеет свои особенности. У каждого вуза свои требования к учебному плану, набору дисциплин, к объему знаний и самостоятельной работы, к оценке качества образования. Суммируя, можно сказать, что подход определяется национальными приоритетами отрасли.

Первый год действия проекта Tempus SUFAREL дал российским участникам прекрасную возможность

туациях конфликта интересов, этические нормы бизнеса и т.п. В России это направление частично отражено в государственных образовательных стандартах третьего поколения. Тем не менее опыт показывает, что, к сожалению, в некоторых случаях выпускники лесных вузов России не отвечают этим требованиям даже на 8 уровне НРК.

Важным достижением европейского вузовского образования является студенческая мобильность, что обеспечивается развитой инфраструктурой и существенным государственным финансированием. Главная цель мобильности – формирование единого европейского образовательного пространства и воспитание у молодого человека чувства гражданина единой Европы. Однако, несмотря на общие подходы, высшее лесное образование в разных странах имеет свои особенности. У каждого вуза свои требования к учебному плану, набору дисциплин, к объему знаний и самостоятельной работы, к оценке качества образования. Суммируя, можно сказать, что подход определяется национальными приоритетами отрасли.

Первый год действия проекта Tempus SUFAREL дал российским участникам прекрасную возможность

туациях конфликта интересов, этические нормы бизнеса и т.п. В России это направление частично отражено в государственных образовательных стандартах третьего поколения. Тем не менее опыт показывает, что, к сожалению, в некоторых случаях выпускники лесных вузов России не отвечают этим требованиям даже на 8 уровне НРК.

Важным достижением европейского вузовского образования является студенческая мобильность, что обеспечивается развитой инфраструктурой и существенным государственным финансированием. Главная цель мобильности – формирование единого европейского образовательного пространства и воспитание у молодого человека чувства гражданина единой Европы. Однако, несмотря на общие подходы, высшее лесное образование в разных странах имеет свои особенности. У каждого вуза свои требования к учебному плану, набору дисциплин, к объему знаний и самостоятельной работы, к оценке качества образования. Суммируя, можно сказать, что подход определяется национальными приоритетами отрасли.

УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

СТАВКА НА СЕТИ

Где взять управленца с лесным образованием?



А.П.ПЕТРОВ, профессор, д.э.н.

С 1 сентября 2013 года вступает в силу новый федеральный закон «Об образовании». Среди прочих новаций в нем прописана так называемая «сетевая форма реализации образовательных программ». О чем идет речь?

Из статьи 15 закона становится ясно, что сетевая форма позволяет обучающемуся освоить программу с использованием ресурсов сразу нескольких образовательных учреждений. В той же статье сказано, что сетевая форма организации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями.

Стоит отметить, что эта идея не нова. Похожую форму образования еще до вступления нового закона в силу начали совместно внедрять, в частности, Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ) и Всероссийский институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов лесного хозяйства (ВИПКЛХ). Договор о сотрудничестве между вузами был подписан еще в 2012 году.

В соответствии с названным договором ВИПКЛХ проводит на своей базе занятия в объеме 200 учебных часов (лекционные, практические, производственную практику) со студентами, обучающимися в САФУ по направлению бакалавриата «Менеджмент» профиль: «Государственное и муниципальное управление». Обучающиеся – это группа в количестве 20 студентов 3 курса, изъявивших желание после окончания учебы работать в органах государственного управления лесами. Занятия запланированы на период с 17 февраля по 30 марта, прохождение производственной практики – с 16 по 23 июня.

Названная сетевая форма реализации про-

граммы подготовки бакалавров по своей сути является пилотным образовательным проектом. Цель – создать эффективную систему кадрового обеспечения органов государственного управления лесами и, в первую очередь, лесничеств. То есть, речь идет о подготовке государственных служащих, обладающих специальными познаниями не только в сфере лесного хозяйства, но в области госуправления.

Дело в том, что осуществленное Лесным кодексом разделение в лесном секторе государственных (административных) и хозяйственных (коммерческих) функций создало новый сегмент рынка труда – работники органов государственного управления лесами. Однако учреждения высшего лесного профессионального образования в настоящее время не предлагают направлений бакалавриата и магистратуры, которые обеспечили бы студентам получение необходимых управленческих знаний и навыков.

Базовым направлением бакалавриата и магистратуры, которое призвано готовить кадры для лесного хозяйства, во всех лесных университетах и на факультетах является «Лесное дело».

Структура и содержание учебных программ по этому направлению бакалавриата в основном повторяют в уменьшенном объеме учебный план подготовки инженеров лесного хозяйства по специальности «Лесное и лесопарковое хозяйство».

По названной программе «специалитета» традиционно в течение длительного времени в советский и постсоветский периоды вплоть до 2008 года велась подготовка специалистов для лесхозов. Однако у лесхозов коммерческая (хозяйственная) деятельность была преобладающей, и соответствующему этому формировалась потребность в знаниях и навыках у выпускников.

В сложившейся ситуации на рынке труда задачи подготовки кадров для органов государственного управления лесами в большей степени соответствует направлению бакалавриата и магистратуры «Менеджмент» с профилем «Государственное и муниципальное управление», при условии, что студенты получат знания и навыки в области лесного администрирования, основанные на общей теории менеджмента.

К сожалению, в своем большинстве лесные уни-

верситеты лишены возможности реализовать названное выше направление бакалавриата и магистратуры. Такую возможность имеют экономические и гуманитарные университеты, но при этом у их выпускников возникнут объективные трудности в приложении полученных теоретических знаний к практике лесопромышленного управления, если эти выпускники захотят трудоустроиться на государственную лесную службу.

Разработанная САФУ и ВИПКЛХ сетевая программа подготовки бакалавров преодолевает такого рода трудности через введение в нее таких учебных дисциплин, как «Государственное управление лесами», «Лесное право», «Основы использования, воспроизводства, охраны и защиты лесов», «Основы лесохозяйственных работ».

Обучение по названным дисциплинам с большим объемом практических занятий будет проводиться преподавателями института и приглашенными специалистами.

На производственной практике студенты ознакомятся с деятельностью предприятий и учреждений, находящихся в ведомственном подчинении Рослесхоза. При успешной реализации изложенного выше образовательного проекта его результаты будут достоянием всей системы лесного образования в условиях реализации нового Закона «Об образовании».

Следующим шагом в направлении кадрового обеспечения органов государственного управления лесами может стать развитие прикладного бакалавриата на базе учреждений среднего профессионального лесного образования. Этому будет способствовать участие Российской Федерации в проекте ФАО «Укрепление кадрового потенциала региональных лесных администраций», который должен быть реализован в 2013-2014 гг. Один из компонентов этого проекта – оказание зарубежными специалистами консультационных услуг при становлении и развитии прикладного бакалавриата в лесном образовании. Координатором проекта ФАО со стороны Российской Федерации назначен ВИПКЛХ.

Предложенные выше мероприятия в совокупности должны создать условия для инновационного развития лесного образования.

RUSSIAN WOOD & TIMBER 2013

Adam Smith CONFERENCES

4-й международный форум Института Адама Смита

ЛЕСНОЙ КОМПЛЕКС РОССИИ 2013

19 - 21 марта 2013, ОТЕЛЬ Балчуг Кемпински, Москва, Россия

Производство, поставки, переработка и торговля: новые возможности для бизнеса в лесном секторе России

СРЕДИ ДОКЛАДЧИКОВ:

 Пол Херберт Генеральный директор Группы «Илим»	 Ардашер Курбанов Генеральный директор Клоноран	 Виталий Гудим Директор Департамента развития и регулирования внешнеэкономической деятельности Министерства экономического развития РФ
 Мартин Йоханссон Генеральный директор RusForest	 Александр Советников Генеральный директор Илим Тимбер Индустри	 Франк Изенхарт Президент International Paper Russia
 Владимир Козлов Генеральный директор Pfladerer	 Евгений Щеголов Директор по корпоративной политике, WWF-Russia	 Олег Грибок Управляющий директор, Девелопмент «Лесные ресурсы» Инвестспирит

СРЕДИ ГЛАВНЫХ ТЕМ ФОРУМА 2013:

- Национальная лесная политика: что изменилось в 2012 году в регулировании отрасли и чего ожидают участники рынка в 2013 году?**
- Россия и ВТО: как представители лесного сектора готовятся к вступлению?**
- Анализ, маркетинг и продажи древесных плит на российском и мировом рынках**
- Рассмотрение инвестиционных проектов лесной индустрии России**

Скидка 10%*!
Укажите код AS2236RLV при регистрации
*условия и ограничения

ГЛАВНЫЙ СПОНСОР:

Генеральный информационный партнер: АЕСПРОМ

Информационный партнер: ДЕРЕВОРУ, bne

Официальное новостное агентство: Interfax

Пресс-мониторинг: SKAN

Tel. +44 (0)20 7017 7444 | Fax +44 (0)20 7017 7447
 events@adamsmithconferences.com
 www.russian-wood-timber.com